

**Stanowisko Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Studiów Europejskich**  
**z dnia 25 listopada 2021 r. w sprawie likwidacji przedmiotu**  
***Wiedza o społeczeństwie* w szkołach ponadpodstawowych**

Zarząd Główny Polskiego Towarzystwa Studiów Europejskich z zaniepokojeniem przyjmuje zapowiedź Ministerstwa Edukacji i Nauki, według której w szkołach ponadpodstawowych przedmiot *Wiedza o społeczeństwie* (WoS) ma ulec likwidacji i zostać zastąpiony przedmiotem *Historia i teraźniejszość* (HiT).

*Wiedza o społeczeństwie* w nauczaniu podstawowym w szkole ponadpodstawowej jest dziś przedmiotem obowiązkowym umożliwiającym refleksyjne spojrzenie starszej młodzieży na zagadnienia społeczne i tworzącym spójną całość programową z innymi przedmiotami. WoS reprezentuje w polskiej szkole dyscypliny naukowe z dziedziny nauk społecznych, w tym m.in. prawo, socjologię, nauki o polityce i administracji czy psychologię. Przedmiot ten buduje niezbędny kapitał społeczny, kształtuje postawy obywatelskie, patriotyczne i społeczne, a także przyczynia się do poszanowania tradycji i kultury własnego narodu oraz szacunku dla innych kultur i tradycji. Zachęca on także do aktywności społecznej i szacunku dla systemu demokratycznego, rozwijając umiejętności tworzenia informacji, komunikowania się, rozpoznawania i rozwiązywania problemów oraz współdziałania.

Według zapowiedzi przedmiot HiT ma wprawdzie zawierać elementy dotychczasowego przedmiotu WoS, ale realizacja treści edukacji społecznej i obywatelskiej ma zostać zmniejszona o połowę. W wyniku stworzenia nowego przedmiotu może nastąpić likwidacja nauczania istotnych zagadnień, w tym wiedzy o rodzinie, problemach etnicznych, ustroju RP, prawach człowieka, podstawowych instytucjach prawa, stosunkach międzynarodowych, politykach publicznych czy organizacjach międzynarodowych. Dodatkowo treści dotychczas związane z wiedzą o społeczeństwie mają być ujmowane w przedmiocie o typowo humanistycznym rysie, co budzi pytania o metodykę pracy nauczyciela z uczniem. Historia jako jedna z nauk humanistycznych posiada bowiem inne cele i metody nauczania.

Jako przedstawiciele nauk społecznych badający Europę i Unię Europejską dostrzegamy szereg zagrożeń związanych z ograniczeniem treści przedmiotu *Wiedza o społeczeństwie* w szkołach ponadpodstawowych. Wyrażamy nadzieję, że możliwe są niezbędne korekty nauczania historii najnowszej bez szkody dla nauczania społecznego. W związku z powyższym zwracamy się z apelem o ponowne rozważenie planowanej reformy.